B. Dasar Hukum

Landasan hukum lomba kreativitas pembelajaran g uru pendidikan khusus dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia adalah :

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan dan Kebudayaan
2. Undang-undang Nomor. 14 tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah No 74 tahun 2008 Tentang Guru
5. Keppres Nom or. 23 tahun 1976 Tentang Hadiah Seni, Ilmu Pengetahuan, Pendidikan, Pengabdian dan Olahraga
6. Kepmendiknas RI Nomor. 162 tahun 2003 Tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
7. Permendiknas Nomor. 8 tahun 2005 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Dire ktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
8. Permendiknas Nomor. 13 tahun 2007 Tentang Sta ndar Kepala Sekolah/Madrasah.
9. Permendiknas Nomor. 16 tahun 2007 Tentang Sta ndar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
10. Permendiknas Nomor. 32 tahun 2008 Tentang Standar Konpetensi dan Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Khusus.

Berprestasi Tk. Nasional sebagai perwujudan prestasi pembelajaran kepada pendidik pada pendidikan kesetaraan.
Kegiatan Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional tingkat Nasional dimaksudkan selain untuk memberikan penghargaan, juga meningkatkan kompotensi dan motivasi, untuk menunjukan prestasi yang telah dicapai.
Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional ini ditujukan kepada seluruh Tutor Paket C, yaitu sebanyak 1.561 orang (data NUPTK 2010) seluruh Indonesia, yang telah direkomendasi (dinilai) baik Bidang Pendidikan Non Formal dan Informal provinsi masing-masing.

B. TUJUAN

Memilih dan menetapkan Tutor Paket C yang berprestasi dalam pembelajaran akademik dan keterampilan sebagai penunjang pembelajaran lainnya.

C. SASARAN

Tutor Paket C yang mempunyai prestasi akademik dan keterampilan atau penunjang pembelajaran lainnya, yang telah direkomendasi oleh Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota setempat.

D. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Kegiatan Pemilihan Tutor Berprestasi dibatasi pada program Paket C.

E. DASAR HUKUM

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2003 Tentang Kehormatan Satyalancana Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2002 tentang Pelaksanaan Anggaran dan Belanja Negara;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Lulusan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi Program Paket A, Paket B, dan Paket C;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 tahun 2008 tentang tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 023/U/2004 tentang Program Paket C;
9. Surat Edaran Mendiknas No. 107/MPN/MS/2006 tentang Eligibilitas Program Kesetaraan

F. PENGERTIAN

Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional adalah pemilihan tutor pendidikan kesetaraan paket C yang berprestasi melalui penilaian intelegensia, akademik, dedikasi, dan sikap yang diselenggarakan oleh instasi pemerintah di pusat dan daerah termasuk lembaga pemerintah di bawah naungan PNFI (P2PNFI, BPPNFI, BPKB dan SKB) Pelaksana Teknis (UPT), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) atau Satuan Penyelenggara Pendidikan Nonformal Lainnya.

G. ASPEK-ASPEK PEMILIHAN TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI TK. NASIONAL

Aspek-aspek yang dinilai dalam pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional mencakup :

1. Latar belakang menjadi tutor pendidikan kesetaraan SMA
2. Tingkat pendidikan
3. Lama masa mengajar

4. Bidang lulusan
5. Mata pelajaran yang diajarkan
6. Kemampuan pengetahuan akademik tutor sesuai mata pelajaran yang diajarkan
7. Kemampuan pengembangan/inovasi pembelajaran
8. Kemampuan menyampaikan materi
9. Penguasaan kelas
10. Cita-cita dan harapan untuk memajukan program pendidikan kesetaraan SMA

BAB II
PELAKSANAAN PEMILIHAN TUTOR PAKET C BERPRESTASI

A. Persyaratan Peserta

1. Persyaratan Administratif

a. Mempunyai Surat Keputusan dan Surat Keterangan sebagai Tutor Paket C dari lembaga penyelenggara program Pendidikan Kesetaraan tempatnya mengajar;
b. Surat Rekomendasi sebagai tutor Paket C dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat dan Dinas Pendidikan Provinsi sebagai Tutor berprestasi;
c. Menyampaikan karya tulis dan riwayat hidup/Curicullum Vitae (CV) ke instansi terkait yang menyelenggarakan lomba prestasi lembaga mitra, dengan tembusan ke instasi pemerintah daerah setempat;

2. Persyaratan Teknis

a. Pengalaman kerja sebagai tutor Paket C program Pendidikan Kesetaraan minimal 5 tahun
b. Pendidikan minimal Sarjana (S1)/ Akta IV.
c. Diutamakan yang memiliki bidang mata pelajaran yang sesuai dengan bidang lulusan
d. Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif
e. Menguasai metode pembelajaran
f. Menguasai materi yang diajarkan
g. Memiliki inovasi pembelajaran
h. Sehat jasmani dan rohani (melampirkan surat keterangan sehat dari Dokter/Puskesmas)
i. Mempunyai prestasi di tingkat Provinsi/Kabupaten/Kota.

3. Kegiatan Administratif Tim Penilai
   Tim Penilai melakukan:
   a. Registrasi, klasifikasi terhadap karya tulis yang diterima;
   b. Penilaian administratif dari portofolio sesuai dengan persyaratan yang ditentukan;
   c. Penilaian test tertulis,
   d. Penilaian karya tulis dan presentasi,
   e. Penilaian wawancara.

4. Mekanisme Penilaian
   Mekanisme penilaian dilakukan sebagai berikut:
   a. Tim Penilai Kabupaten/Kota/Provinsi melakukan penilaian administratif, portofolio, karya tulis, dan wawancara dengan mempergunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah;
   b. Hasil penilaian secara keseluruhan disusun dalam daftar peringkat dari nilai tertinggi sampai nilai terendah;
   c. Tim Penilai Kabupaten/Kota/Provinsi melakukan verifikasi lapangan untuk mengecek kesesuaian antara karya tulis dengan kenyataan di lapangan terhadap 10 tutor. Verifikasi lapangan dilakukan oleh 2 (dua) orang anggota Tim Penilai dan petugas yang ditunjuk;
   d. Tim Penilai Kabupaten/Kota menetapkan daftar nominasi tutor berdasarkan hasil penilaian administratif, penilaian teknis, dan verifikasi lapangan;
   e. Tim Penilai melaporkan dan menyampaikan hasil Penilaian kepada Pejabat yang berwenang di instansi terkait yang menangani pendidikan kesetaraan atau pendidikan nonformal untuk ditetapkan sebagai pemenang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi.
   f. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota mengusulkan 1 (satu) orang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi tingkat Provinsi untuk mengikuti seleksi di tingkat provinsi. Selanjutnya,

setelah dilakukan seleksi di tingkat provinsi, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi mengusulkan 1 (satu) orang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Provinsi untuk mengikuti Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional.

g. Pada Tingkat Nasional dilakukan penilaian:
   1) Portofolio
   2) Tes Tertulis
   3) Presentasi karya tulis
   4) Wawancara
h. Hasil tes pada butir g) dibuat skoring penilaian oleh Tim Penilai sekaligus peringkat hasil penilaian;
i. Berdasarkan peringkat hasil penilaian, dibuat daftar pemenang.

D. Hasil Penilaian

1. Validasi Penilaian
   a. Mekanisme penilaian dilakukan oleh Tim Penilai dengan cermat dan seobyektif mungkin;
   b. Penilaian dilaksanakan oleh Tim Penilai secara transparan, jujur, dan adil, mulai dari penilaian administrasi sampai penetapan pemenang.

2. Kategori Pemenang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional
   a. Pemenang I,
   b. Pemenang II
   c. Pemenang III

D. Bobot Penilaian

Bobot penilaian Tutor Paket C Berprestasi adalah sebagai mana tabel berikut.

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
1	Administrasi dan Portofolio	30%

2	Tes Tertulis	20%
3	Presentasi karya tulis	25%
4	Wawancara	25%

BAB III
PROSEDUR KERJA

A. Tata Cara Pengusulan

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota menyeleksi dan secara selektif menetapkan 1 (satu) calon penerima penghargaan, berdasarkan persyaratan yang ditentukan, dan menyampaikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi.

2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi menyeleksi dan menetapkan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi tingkat provinsi atas dasar usulan dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, dan mengusulkan 1 (satu) Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi kepada Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.

3. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah memproses usulan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi untuk ditetapkan sebagai Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional.

4. Nama dan identitas Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi calon penerima penghargaan tingkat nasional harus sudah dikirimkan ke Panitia Pemberian Penghargaan Tutor Berprestasi Tingkat Nasional selambat-lambatnya minggu kedua bulan Juli 2013, dan berkas dokumen portofolio selambat-lambatnya minggu kedua s.d minggu ketiga bulan Juli 2013 dengan alamat:

   Direktur Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah,
   Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah,

Up. Kasubdit PTK SMA Dit. P2TK Dikmen
Gedung D Lantai 12 Kemdikbud
Jalan Pintu 1, Senayan
Jakarta, 10270
Telp. (021) 57974107
e-mail: p2tkdikmensma@yahoo.com

B. Pejabat yang menetapkan

1. Calon penerima penghargaan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi di Tingkat Provinsi ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi.
2. Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional ditetapkan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

C. Penghargaan dan Pembiayaan

1. Tingkat Provinsi

   a. Pemerintah Provinsi/Dinas Pendidikan Provinsi dapat memberikan penghargaan kepada Tutor Paket C Tingkat

2. Tingkat Nasional

   a. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan penghargaan berupa piagam penghargaan dan penghargaan lainnya.
   b. Biaya transportasi pulang pergi dari tempat tugas yang bersangkutan dan akomodasi selama di Jakarta ditanggung oleh Anggaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang relevan, yaitu Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah atau sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

D. Pemanggilan Peserta

1. Pengiriman nama calon penerima penghargaan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi harus dilengkapi dengan persyaratan administrasi sebagai berikut:

   a. Fotocopy SK pengangkatan sebagai Tutor Paket C dari penyelenggara yang dilegalisasi oleh Dinas Pendidikan setempat atau pejabat yang berwenang
   b. Fotocopy ijazah terakhir yang dilegalisasi.
   c. Surat keterangan aktif bertugas sebagai Tutor Paket C dari atasan langsung yang bersangkutan.
   d. Pas photo berwarna ukuran 3 x 4 sebanyak 4 lembar.
   e. Biodata dengan format sebagaimana terlampir.
   f. Ukuran baju PSL (pakaian sipil lengkap) untuk laki-laki dan blazer bagi perempuan.

2. Calon penerima penghargaan akan dipanggil ke Jakarta setelah ditetapkan oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi untuk menerima penghargaan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang direncanakan pada tanggal 15 Agustus 2013

BAB IV
PENUTUP

Pedoman Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi ini digunakan sebagai pedoman bagi Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Bidang PNFI Provinsi dan Kabupaten/Kota, serta para lembaga mitra penyelenggara pendidikan kesetaraan. Semoga dengan adanya pedoman ini, para pemangku kepentingan maupun pelaku program pendidikan kesetaraan dapat menggunakannya dalam mengikuti Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional.

Pedoman ini juga dapat digunakan sebagai salah satu tolok ukur dalam pencapaian prestasi lembaga penyelenggara, tutor, paket C, dan peserta didik pendidikan kesetaraan SMA. Sehingga dari waktu ke waktu akan semakin banyak prestasi pendidikan kesetaraan yang dicapai, begitu pula dengan kompetisi prestasi yang akan semakin menantang. Dengan ditunjukkannya prestasi Tutor, maka mutu pendidikan kesetaraan dengan sendirinya akan semakin meningkat, dan layanan program ini menjadi semakin diminati oleh masyarakat.

Lampiran 1 Biodata Peserta.

BIODATA PESERTA
PEMILIHAN TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI
TINGKAT NASIONALTAHUN 2013

(Diisi dengan huruf kapital/huruf besar dan jelas)

1. Nama (lengkap dengan gelar) : .....
2. NUPTK : .....
3. NIP/KARPEG/NIY *) : .....
4. J a b a t a n : .....
5. Pangkat, Gol. Ruang : .....
6. Masa kerja : .....
7. Tempat, tanggal lahir : .....
8. A g a m a : .....
9. Jenis kelamin : .....
10. Bidang tugas : .....
11. Pendidikan terakhir : .....
12. Fakultas/jurusan : .....
13. Hobi : .....
14. Status Perkawinan : .....
15. Profil Sekolah
    a. Rombongan belajar : ..... rombel
       Jumlah Peserta Didik : .....orang
    b. Jumlah Tutor
       1) Tutor PNS : ..... orang
       2) Tutor Non PNS : ..... orang
    c. Lokasi Tempat Belajar
       1) Dari Ibukota Kecamatan : ..... Km
       2) Dari Ibukota Kab./Kota : ..... Km

16. Alamat Tempat Belajar
    a. Nama : .....
    b. Jalan : .....
    c. Kelurahan : .....
    d. Kecamatan : .....
    e. Kabupaten/Kota *) : .....
    f. Provinsi : .....
       Kode Pos : .....
       Nomor Telp Kantor : .....
       Fax : .....
       Website : .....
       Email Kantor : .....
17. Alamat rumah
    a. Jalan : .....
    b. Kelurahan : .....
    c. Kecamatan : .....

d. Kabupaten/Kota *) : .....
e. Provinsi : .....
Kode Pos : .....
Nomor Telp Kantor : .....
Fax : .....
Website : .....

Peserta,

.....

Pas Photo
3 x 4

(.....)
NIP .....

**) Coret yang tidak perlu.
**) apabila tempat yang disediakan kurang, dapat ditulis pada kertas lain.

Lampiran 2. Tahap Penilaian

Tahap I: Penilaian Administratif dan Portofolio

Penilaian administratif merupakan verifikasi kelengkapan administrasi calon peserta. Kelengkapan dokumen administrasi yang harus dipenuhi adalah:

1. SK Pengangkatan dan /atau Surat Keterangan pengalaman kerja yang ditetapkan oleh pimpinan lembaga atau satuan PNF.
2. Daftar Penilaian Pekerjaan Pegawai (DP3) 2 (dua) tahun terakhir khusus untuk PNS, atau hasil penilaian kinerja untuk Tutor Kesetaraan Paket C yang bukan PNS.
3. Biodata Peserta.
4. Rekomendasi Pimpinan unit kerja yang berwenang atas keaslian karya (bukan jiplakan/plagiat), bukan karya penelitian.
5. Rekomendasi dari Pejabat pada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Dinas Pendidikan Provinsi, bahwa calon peserta bukan pemenang I Lomba Karya Tulis sebelum 2018
6. Dokumen/naskah tertulis yang dilombakan dilengkapi dengan *softcopy*.

Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio, sebagaimana penilaian portofolio pada guru, meliputi komponen kualifikasi akademik, pengalaman mengajar, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pendidikan dan pelatihan yang pernah diikuti, penilaian dari atasan dan penilik kesetaraan, prestasi akademik yang dimiliki sejak menjadi tutor, karya pengembangan profesi, keikutsertaan dalam forum ilmiah, pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial, dan penghargaan yang relevan di bidang pendidikan. Adapun format penilaian portofolio adalah sebagai berikut.

Tahap I: Penilaian Portofolio (30%)

INSTRUMEN PORTOFOLIO TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI
TK. NASIONALTAHUN 2013

IDENTITAS PESERTA

1.	Nama (lengkap dengan gela akademik)	:	
2.	NUPTK	:	
3.	NIP/NIK	:	
4.	Pangkat/Golongan	:	
5.	Jenis Kelamin	:	L/P*)
6.	Tempat, tgl lahir	:	
7.	Pendidikan Terakhir dan Jurusa	:	
8.	Sertifikat Pendidik	:	Memiliki/Tidak Memiliki*)
9.	Sekolah Tempat Tugas		
	a. Nama	:	
	b. Alamat Sekolah	:	
	c. Kecamatan	:	
	d. Kabupaten/Kota	:	
	e. Provinsi	:	
	f. No. Telp. Sekolah	:	
	g. Alamat e-mail	:	
10.	Mata Pelajaran yang di ampu	:	
11.	Beban Mengajar per minggu	:	Jam/minggu

....., ...3 201

Mengetahui:		Penyusun,
Kepala Dinas,	Kepala PKBM,	
.....	.....	
.....	.....	.....
NIP	NIP/NIK.	NIP/NIK.

Contoh Pemberian Kode Dokumen Portofolio.

Contoh 1:

1. Kualifikasi akademik

   Tuliskan riwayat pendidikan Bapak/Ibu dengan contoh seperti pada Tabel di bawah ini.

NO.	JENJANG	PERG. TINGGI	FAKULTA	

NO.	JENIS PENGHARGAAN	PEMBERI PENGHARGAAN	TINGKAT *)	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)	Satyalencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI	Nasional	1993	
2)	Tutor Favorit Tahun 2006	Kepala Dinas Pendidikan Kab Kebumen	Kabupaten	2006	
3)	Dst.				

Bukti fisik *Piagam Satyalencana Karya Satya 10 Tahun* diberi kode: 10.a.1) dan pada bukti fisik *Tutor Paket C Favorit Tahun 2006* diberi kode 10.a.2)

KOMPONEN PORTOFOLIO

1. Kualifikasi akademik

Tuliskan riwayat pendidikan tinggi Bapak/Ibu pada tabel

NO.	JENJANG	PERG. TINGGI	FAKULTAS	JURUSAN/ PRODI	TAHUN LULUS	SKOR (diisi penilai)
a.	D4					
b.	S1					
c.	S2					
d.	S3					

Catatan:

1. *Jika mempunyai S1, D4, S2 atau S3 lebih dari satu agar dituliskan semua*
2. *Lampirkan foto kopi ijazah yang tertulis pada tabel tersebut yang telah dilegalisasi oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Untuk foto kopi ijazah luar negeri harus disertai foto kopi surat keterangan akreditasi yang dilegalisasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Dalam kasus tertentu seorang guru bertugas di daerah yang jauh (di luar provinsi) dari tempat asal perguruan tinggi, foto copy ijazah dapat dilegalisasi oleh kepala sekolah dan kepala dinas kabupaten/kota.*

2. Pendidikan dan Pelatihan

Tuliskan pengalaman mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) Bapak/Ibu pada tabel berikut.

NO.	NAMA / JENIS DIKLAT	TEMPAT	WAKTU PELAKSANAAN (..... jam)	PENYELENGGARA	SKOR (diisi penila
a.					
b.					
c.					
d.	Dst.				

Catatan:

Lampirkan sertifikat, piagam, atau sejenisnya yang asli untuk bendel pertama dan foto kopi yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung untuk bendel kedua.

3. Pengalaman Mengajar

Tuliskan pengalaman mengajar Bapak/Ibu pada tabel berikut.

NO.	NAMA SEKOLAH	BIDANG STUI	LAMA MENGAJAR (mulai tahun ..... s.d. ta .....)
a.			
b.			
c.	dst		

Catatan:
Lampirkan foto kopi SK pengangkatan menjadi guru baik PNS maupun non PNS yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

Kumulatif lama mengajar: ..... tahun; skor: ..... (d

4. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

a. Perencanaan Pembelajaran

Tuliskan lima jenis RPP/RP/SP/RPI terbaik yang pernah Bapak/Ibu bua dari semester dan materi yang berbeda.

NO	MATA PELAJARAN	MATERI/KOMI ETENSI	SEMESTEI	TAHUN	SKOR (diisi penilai
1)					

Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling

a. Perencanaan Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Tuliskan lima jenis PPBK (Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling) terbaik yang pernah Bapak/Ibu buat dari semester dan bidang pelayanan yang berbeda.

NO	JENIS PROGRAM	BIDANG PELAYANAN	SEMESTER	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)	Pendidikan/Belajar				
2)	Karier				
3)	Pribadi				
4)	Sosial				
5)	Akhlak Mulia/Budipekerti				
Rata-rata skor					.....

Catatan:
Lampirkan bukti lima PPBK yang tertulis dalam tabel yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian oleh kepala PKBM dan/atau penilik tentang kinerja Bapak/Ibu dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas (instrumen penilaian sebagaimana pada Lampiran 4.b).

Lampirkan hasil penilaian kinerja kepala sekolah dan/atau pengawas tentang kinerja pelaksanaan pembelajaran Bapak/Ibu sebagaimana dimaksud di atas dalam amplop tertutup (lihat lembar penilaian pada Lampiran 4.b)

Skor pelaksanaan pembelajaran (diambil dari amplop .....(diisi penilai)

5. Penilaian dari atasan dan Penilik

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian dari atasa
dan pengawas tentang kompetensi kepribadian dan kompetensi sosia
Bapak/Ibu dengan menggunalan Format Penilaian Atasan (
Lampiran 4).c

Lampirkan hasil penilaian dari atasan sebagaimana dimaksud di atas
dalam amplop tertutup.

Skor penilaian atasan dan Penilik (diambil dari amplop tertutup) (diisi penilai)

6. Prestasi Akademik

a. Lomba dan karya akademik

Tuliskan prestasi Bapak/Ibu mengikuti lomba dan karya akademik (jika ada) yang meliputi: nama lomba/karya akademik, waktu pelaksanaan tingkat (kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, internasional) dan penyelenggara pada tabel berikut.

NO	NAMA LOMBA/ KEJUARAAN	WAKTU PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:
Lampirkan foto kopi sertifikat/piagam/surat keterangan kegiatan yang tertulis di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Sertifikat Keahlian/Keterampilan

Tuliskan sertifikat keahlian/keterampilan yang Bapak/Ibu peroleh baik dari lembaga/institusi dalam maupun luar negeri) pada tabel berikut.

NO	NAMA SERTIFIKAT KEAHLIAN*)	WAKTU PEROLEHAN	TINGKAT**)	LEMBAGA YG MENGELUARKA	SKOR (diisi penila
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:

**)Termasuk sertifikat asesor uji kompetensi keahlian/keterampilan*

***)Dituliskan internasional, nasional, atau regional*

Lampirkan foto kopi sertifikat yang tertulis di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

c. Pembimbingan teman sejawat

Tuliskan pengalaman Bapak/Ibu menjadi Instruktur//Tutor/Pemandu Pamong PPL (jika pernah) pada tabel berikut.

NO	MATA PELAJARAN/ BIDANG STUD	INSTRUKTUR/GURU INTI/TUTOR/PEMANDU PAMONG PPL	TEMPAT	SKOR (diisi penila
1)				
2)				
3)				
4)	Dst.			

Catatan:

Lampirkan foto kopi SK/Surat Tugas dari Pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan. Untuk instruktur, guru inti, dan guru pemandu agar dilengkapi dengan foto kopi sertifikat/piagam TOT sesuai bidang tersebut. Tutor yang dimaksud adalah tutor Kejar C.

d. Pembimbingan siswa

1) Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi pembimbing siswa sampai mendapatkan penghargaan baik tingkat kecamatan, kabupaten/kota

7. Karya Pengembangan Profesi

a. Karya Tulis

Apabila Bapak/Ibu mempunyai karya tulis yang berupa buku, artike (jurnal/ majalah/koran), modul, dan buku dicetak lokal, tuliskan judu buku dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	JUDUL	JENIS *)	PENERBIT	TAHUN TERBIT	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)	Dst.				

Catatan:
**)Jenis pada tabel di atas diisi buku, artikel (jurnal/majalah/koran), modul, atau diktat dicetak lokal.*
Lampirkan naskah asli/foto kopi buku, artikel, atu modul secara utuh yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

b. Penelitian

Apabila Bapak/Ibu pernah melakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian yang mendukung peningkatan pembelajaran dan atau profesional guru, tuliskan judul penelitian dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO	JUDUL	TAHUN	SUMBER DANA	STATUS (KETUA/ANGGOT	SKOR (diisi penilai
1)					
2)					
3)	Dst.				

Catatan:
Lampirkan naskah asli/foto kopi laporan hasil penelitian secara utuh yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung. Skripsi, tesis, dan disertasi serta tugas akhir lainnya tidak dinilai.

c. Reviewer buku dan/atau penulis soal Tutor Paket C

Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi *reviewer* buku dan/atau penulis soal EBTANAS/UN/UASDA, isilah tabel berikut.

NO.	NAMA KEGIATAN	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)			
2)			
3)			
4)	Dst.		

Catatan:
Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan/surat tugas dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

d. Media dan Alat Pembelajaran

Apabila Bapak/Ibu pernah membuat media atau alat pembelajaran, tuliskan jenis media/alat dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	JENIS MEDIA/ALAT	TAHUN	SUMBER DANA	STATUS (KETUA/ANGOTA)	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:
Lampirkan surat keterangan dari atasan langsung disertai bukti fisik yang relevan, misalnya: media yang dibuat atau foto hasil karya yang disertai manual dan/atau deskripsi yang dilegalisasi oleh atasan langsung.

e. Karya teknologi (teknologi tepat guna) dan karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, suara, tari, dan karya seni lainnya)

Apabila Bapak/Ibu pernah membuat karya teknologi (teknologi tepat guna) dan karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, suara, tari dan

karya seni lainnya, tuliskan nama dan tahun karya tersebut dalam tabel berikut.

NO	NAMA KARYA	TAHUN	DESKRIPSI SINGKAT TENTANG KARYA YANG DIHASILKAN	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				

Apabila Bapak/Ibu memiliki pengalaman menjadi pengurus suatu organisasi kependidikan atau organisasi sosial, tuliskan nama organisasinya dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	NAMA ORGANISA	TAHUN	JABATAN	TINGKAT *)	SKOR (diisi penila
1)					
2)					
3)					
4)	Dst				

Catatan:
**) Kolom tingkat diisi: kecamatan, kabupaten/kota, nasional, atau internasional*
Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Pengalaman Mendapat Tugas Tambahan

Apabila Bapak/Ibu pernah mendapat tugas tambahan antara lain sebagai kepala/wakil kepala sekolah/kepala bengkel/kepala lab/ kelas/pembina kegiatan ekstra kurikuler, isilah tabel berikut.

NO.	JABATAN	TH---- S.D. TH--	NAMA SEKOLAH	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				
3)	dst			

Catatan:
Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan/bukti yang relevan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

a. Penghargaan

Apabila bapak/Ibu pernah menerima penghargaan di bidang pendidikan isilah tabel berikut.

NO.	JENIS PENGHARGAAN	PEMBERI PENGHARGAAN	TINGKAT *)	TAHUN	SKOR (diisi penila
1)					
2)					
3)	Dst.				

Catatan:

**)Kolom tingkat diisi: kecamatan, kabupaten/kota, nasional, atau internasional*

Lampirkan foto kopi sertifikat/piagam/surat keterangan yang tertulis pada tabel di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Penugasan Di Daerah Khusus

Apabila Bapak/Ibu pernah ditugaskan sebagai guru di daerah khusus (daerah terpencil/tertinggal/ bencana/konflik/perbatasan), isilah tabel beriku

NO	LOKASI	JENIS DAERAH KHUSUS	LAMA BERTUGAS (MULAI TH ..... s.d. TH .	SKOR (diisi penilai
1)				
2)				
3)	dst			

Catatan:

Lampirkan foto kopi SK penugasan yang telah dilegalisasi oleh atasan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa pernyataan dan dokumen di dalam portofolio ini benar hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ternyata pernyataan dan dokumen yang saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi dan dampak hukum sesuai peraturan - perundang undangan yang berlaku.

« « « « « « « « « « 3

Peserta Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi ,

Materai Rp 6.000

(.....)

Tahap II: Penilaian Tes Tertulis (20%)

Penilaian Tes Tertulis meliputi aspek inteligensi, kepribadian dan sikap, serta bidang tugas.

Tahap III: Penilaian Substansi Karya Tulis

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	PENULISAN ¶ Struktur /Sistematika Penulisan ¶ Kesesuaian antara judul dengan isi tul ¶ Penggunaan bahasa ¶ Teknik penulisan (cara mengutip, penomoran, penyajian gambar, tabel, atau penulisan daftar pustaka, dan lainnya) ¶ Kemutakhiran dan relevansi literatur	40%		
2	KUALITAS ISI ¶ Kejelasan alur pikir dalam tulisan ¶ Kelengkapan dan kesesuaian data pendukung (empiris dan teoritis) yang ¶ Inovatif : gagasan, kreativitas, dan has karya tulis relatif baru	40%		

Tahap III: Penilaian Karya Tulis dan Presentasi (25%)

Penilaian Tahap III

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar bela masalah, tujuan, hasil, dan kesim c. Penggunaan Bahasa Indonesia.	10%		
2	KEMAMPUAN MENJELASKAN ISI KARYA a. Kelancaran penyampaian gagasan b. Kejelasan metode dan prosedur k c. Signifikansi karya tulis bagi perba dan pengembangan pendidikan/pembelajaran. d. Rencana pengembangan pengala kepada pendidik di pendidikan no formal lain.	15%		
3	KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS a. Bukti empirik atas argumen b. Konsistensi argumentasi	15%		
4	KEMAMPUAN MENJELASKAN INOVASI DAN MANFAAT a. Sifat kebaruan hasil karya tulis b. Sumbangan pemecahan masalah dampak karya bagi peningkatan kualita pembelajaran, pembinaan dan pengembangan penyelenggaraan pendidikan non formal c. Kesesuaian antara materi penulis dengan pelaksanaan program d. Pengaruh terhadap peningkatan k penyelenggara program	15%		
5	KEMAMPUAN MEMPERTAHANKAN	15%		

	KONSEP DALAM MENJAWAB PERTANYAAN			
	a. Kemampuan berargumentasi ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan e. Kemampuan mempersuasi mensugesti			
6	KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL KARYA TULIS	20%		
	a. Originalitas atas keaslian karya b. Keinovatifan, berupa gagasan, kreativitas, dan hasil karya relatif c. Keefektifan atau pencapaian tujuan/prestasi d. Keefisienan atau ekonomis dari si pembiayaan. e. Dampak atau manfaatnya bagi masyarakat 1) Meningkatkan kualitas pembinaan penyelenggaraan pendidikan n formal. 2) Membantu mewujudkan keses antara perencanaan dan pelaksanaan program 3) Membantu meningkatkan kiner penyelenggara program			
7	SIKAP	10%		
	a. Kerapihan b. Kesopanan c. Cara penyampaian materi			

Catatan : Score 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Tahap IV: Penilaian Wawancara (25%)

NO	KOMPONEN	Rentang Skor	Skor	Bobot	Skor x Bobot
1	Kompetensi Guru a. Kompetensi Kepribadian b. Kompetensi Pedagogik c. Kompetensi Profesional d. Kompetensi Sosial	1 - 5		25%	
2	Kreativitas dan Inovasi a. pembaharuan (inovasi) dalam pembelajaran atau bimbingan, b. penemuan teknologi tepat guna dalam bidang pendidikan, c. penulisan buku fiksi/nonfiksi di bidang pendidikan atau sastra Indonesia dan Sastra Daerah d. penciptaan karya seni, prestasi di bidang olahraga, kegiatan sosial kemasyarakatan, dan lain-lain	1 - 5		30%	
3	Pembimbingan peserta didik hingga mencapai prestasi di bidang: 1. Intrakurikuler 2. Ekstrakurikuler	1-5		25%	

4	Performans/Presentasi a. Penguasaan substansi dan metodologi b. Logika dan pola pikir c. Sikap dan perilaku d. Keterbukaan menerima masukan dan saran e. Pembagian waktu	1 - 5		20%	
	Jumlah Total				

Rentang skor untuk wawancara adalah 1-5 dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Skor 5 bila jawaban sangat baik/sangattepat/sangatkonsisten/sangatsesuai
2. Skor 4 bila jawaban baik/tepat/konsisten/sesuai
3. Skor 3 bila jawaban cukup baik/cukup tepat/cukup konsisten/cukup sesuai
4. Skor2 bila jawabankurang baik/kurang tepat/kurang konsisten/kurang sesuai
5. Skor1 bila jawabantidak baik/tidak tepat/tidak konsisten/tidak sesuai.

Lampiran 3. Sistematika Penulisan Karya Tulis Tutor Paket C Berprestasi

Karya tulis berisikan pengalaman konkrit tutor Paket C dalam mencapai suatu keberhasilan (best practices) yang masing masing, dan bukan hasil penelitian atau kajian ilmiah baik kelompo maupun perorangan.

Sistematika Penulisan Karya Tulis :

Bab I Pendahuluan : (3 halaman)

1. Latar belakang mas(.) ET I 0.048 ga