



PEDOMAN

PEMILIHAN TUTOR KESETERAAN SMA BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN PTK DIKMEN
2013**

KATA PENGANTAR

Penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan dilakukan oleh berbagai satuan Pendidikan NonFormal yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia, di dalamnya menyangkut dan melibatkan lembaga penyelenggara, tutor selaku tenaga pendidik, dan peserta didik itu sendiri. Kualitas dari para penyelenggara, tutor, dan peserta didik sangat beragam, mulai dari yang terbaik hingga yang mutunya belum optimal. Pengukuran dan penilaian kualitas tutor perlu dilakukan pada periode tertentu, untuk mengetahui kualitas penyelenggaraan program oleh lembaga penyelenggara, kemampuan tutor dalam proses pembelajaran, dan pencapaian hasil belajar peserta didik pada program Paket C. Pengukuran dan penilaian di sini dimaksudkan untuk mencari pembuktian prestasi yang telah dicapai oleh lembaga penyelenggara, Tutor Paket C, dan peserta didik.

Melalui pembuktian prestasi ini, diharapkan juga akan diketahui peta kekuatan yang ada dalam penyelenggaraan program-program pendidikan kesetaraan di seluruh Indonesia. Untuk setiap program, berapa banyak lembaga penyelenggara yang berhasil dengan baik dalam menyelenggarakan program, berapa banyak tutor dan mata pelajaran apa yang berhasil dalam membelajarkan peserta didiknya (terkait dengan metode, teknik, maupun inovasi pembelajaran), dan berapa banyak peserta didik yang memiliki nilai tinggi dalam hal akademik, keterampilan, dan sikap.

Dengan adanya pembuktian prestasi di atas, akan didapatkan keberhasilan kerja bersama untuk meningkatkan mutu program-program pendidikan kesetaraan. Meskipun demikian, kekurangan-kekurangan yang ada juga harus tetap ditanggulangi bersama, dengan kerja keras dan selalu mencari inovasi pembelajaran akademik dan keterampilan. Wujud dari kerja kita ini di antaranya

adalah dengan melaksanakan pemilihan tutor kesetaraan SMA (paket C) Beprestasi Tk. Nasional.

Pemenang dari pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional ini diharapkan dapat menjadi pemicu dan pemacu di bidang pendidikan kesetaraan yang dapat memotivasi pihak-pihak terkait lainnya untuk memacu kinerjanya sesuai dengan standar dan ketentuan yang berlaku. Diharapkan penyelenggaraan pendidikan kesetaraan dapat berkembang dan meningkat mutunya serta dapat lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi pegangan bagi siapa pun yang akan melaksanakan maupun mengikuti pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional.

Jakarta, Maret 2013
Direktur Pembinaan Pendidik dan Tenaga
Kependidikan Pendidikan Menengah,

Surya Dharma, MPA, Ph.D
NIP 19530927 197903 1 001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i	
Daftar Isi	iii	
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Tujuan	2	
C. Sasaran	2	
D. Ruang Lingkup Kegiatan	2	
E. Dasar Hukum	2	
F. Pengertian	3	
G. Cakupan Pemilihan Tutor Berprestasi	3	
BAB II. PROSES PELAKSANAAN PEMILIHAN		
A. Persyaratan Peserta	5	
1. Persyaratan Administratif	5	
2. Persyaratan Teknis	5	
B. Jadwal Kegiatan	6	
C. Proses Penilaian	6	
D. Hasil Penilaian	8	
BAB III. PROSEDUR KERJA		
A. Tata Cara Pengusulan	9	
B. Pejabat yang Menetapkan	10	
C. Penghargaan dan Pembiayaan	10	
D. Pemanggilan Peserta	11	
BAB III. PENUTUP		12
Lampiran 1	13	
Lampiran 2	15	
Lampiran 3	21	

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan dilakukan oleh berbagai satuan Pendidikan Nonformal yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia, seperti Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), lembaga kursus, lembaga keagamaan dan lembaga sosial kemasyarakatan, sekolahrumah (*homeschooling*), Rumah Singgah, Lembaga Pemasyarakatan (Lapas), dan satuan pendidikan sejenis lainnya, termasuk lembaga pemerintah di bawah naungan PNFI (P2PNFI, BPPNFI, BPKB dan SKB) serta Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan dan Pelatihan yang berada di bawah naungan instansi pemerintah lainnya (kehutanan, pertanian/perkebunan, maupun perikanan, dan lainnya).

Keberhasilan penyelenggaraan pembelajaran sangat ditentukan oleh kapabilitas dan prestasi lembaga, diantaranya adalah: manajemen lembaga, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana dan prasarana, administrasi pembelajaran, Standar Isi, Silabus Pembelajaran, Rencana Pembelajaran, Kurikulum Satuan Pendidikan, dan lainnya. Selain itu juga tutor dan peserta didik yang berprestasi juga menunjang keberhasilan pelaksanaan penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan. Oleh karena itu, lembaga dituntut untuk melengkapi dan memiliki kekuatan minimal seperti disebut di atas serta kemampuan akademik dan penguasaan materi bagi tutor dan peserta didik. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah akan menyelenggarakan pemilihan Tutor Kesetaraan SMA (Paket C)

Berprestasi Tk. Nasional sebagai perwujudan prestasi pembelajaran kepada peserta didik pendidikan kesetaraan.

Kegiatan Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional tingkat Nasional dimaksudkan selain untuk memberikan penghargaan, juga meningkatkan kompetensi dan motivasi, untuk menunjukkan prestasi yang telah dicapai.

Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional ini ditujukan kepada seluruh Tutor Paket C, yaitu sebanyak 1.561 orang (data NUPTK 2010) di seluruh Indonesia, yang telah direkomendasi (dinilai) baik oleh Bidang Pendidikan Non Formal dan Informal provinsi masing-masing.

B. TUJUAN

Memilih dan menetapkan Tutor Paket C yang berprestasi dalam pembelajaran akademik dan keterampilan serta penunjang pembelajaran lainnya.

C. SASARAN

Tutor Paket C yang mempunyai prestasi akademik dan keterampilan atau penunjang pembelajaran lainnya, yang telah direkomendasi oleh Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota setempat.

D. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Kegiatan Pemilihan Tutor Berprestasi dibatasi pada program Paket C.

E. DASAR HUKUM

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2003 tentang Tanda Kehormatan Satyalancana Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2002 tentang Pelaksanaan Anggaran dan Belanja Negara;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Lulusan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi Program Paket A, Paket B, dan Paket C;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 tahun 2008 tentang tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 0132/U/2004 tentang Program Paket C;
9. Surat Edaran Mendiknas No. 107/MPN/MS/2006 tentang Eligibilitas Program Kesetaraan.

F. PENGERTIAN

Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional adalah pemilihan tutor pendidikan kesetaraan paket C yang berprestasi melalui penilaian intelegensia, akademik, dedikasi, dan sikap yang diselenggarakan oleh instansi pemerintah di pusat dan daerah termasuk lembaga pemerintah di bawah naungan PNFI (P2PNFI, BPPNFI, BPKB dan SKB), Unit Pelaksana Teknis (UPT), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) atau Satuan Penyelenggara Pendidikan Nonformal Lainnya.

G. ASPEK-ASPEK PEMILIHAN TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI TK. NASIONAL

Aspek-aspek yang dinilai dalam pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional mencakup :

1. Latar belakang menjadi Tutor pendidikan kesetaraan SMA.
2. Tingkat pendidikan.
3. Lama masa mengajar.

4. Bidang lulusan.
5. Mata pelajaran yang diajarkan.
6. Kemampuan pengetahuan/akademik tutor sesuai mata pelajaran yang diajarkan.
7. Kemampuan pengembangan/inovasi pembelajaran.
8. Kemampuan menyampaikan materi.
9. Penguasaan kelas.
10. Cita-cita dan harapan untuk memajukan program pendidikan kesetaraan SMA.

BAB II

PELAKSANAAN PEMILIHAN TUTOR PAKET C BERPRESTASI

A. Persyaratan Peserta

1. Persyaratan Administratif

- a. Mempunyai Surat Keputusan dan Surat Keterangan sebagai Tutor Paket C dari lembaga penyelenggara program Pendidikan Kesetaraan tempatnya mengajar;
- b. Surat Rekomendasi sebagai tutor Paket C dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat dan Dinas Pendidikan Provinsi, sebagai Tutor berprestasi;
- c. Menyampaikan karya tulis dan riwayat hidup/Curiculum Vitae (CV) ke instansi terkait yang menyelenggarakan lomba prestasi lembaga mitra, dengan tembusan ke instansi pemerintah daerah setempat;

2. Persyaratan Teknis

- a. Pengalaman kerja sebagai tutor Paket C program Pendidikan Kesetaraan minimal 5 tahun.
- b. Pendidikan minimal Sarjana (S1)/ Akta IV.
- c. Diutamakan yang memiliki bidang mata pelajaran yang sesuai dengan bidang lulusan.
- d. Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang positif.
- e. Menguasai metode pembelajaran.
- f. Menguasai materi yang diajarkan.
- g. Memiliki inovasi pembelajaran.
- h. Sehat jasmani dan rohani (melampirkan surat keterangan sehat dari Dokter/Puskesmas).
- i. Mempunyai prestasi di tingkat Provinsi/Kabupaten/Kota.

B. Jadwal Kegiatan

Jadwal Kegiatan untuk pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional akan berlangsung di Jakarta. Rangkuman jadwal kegiatan pemilihan Tutor Berprestasi Tk. Nasional untuk masing-masing tingkatan :

Tingkat	Waktu
Seleksi di Kab/Kota	Mei 2013
Seleksi di Provinsi	Juni 2013
Pembekalan di Provinsi	1 – 7 Juli 2013
Penerimaan di Direktorat (Nama, Biodata, Ukuran Baju)	Minggu ke-2 Juli
Penerimaan berkas portofolio	Minggu ke-2 s.d. Minggu ke-3 Juli 2013
Penilaian portofolio	Minggu ke-4 Juli 2013
Pelaksanaan Pemilihan Tutor Kesetaraan Berprestasi Tk. Nasional	15 – 21 Agustus 2013

C. Proses Penilaian

1. Prosedur Pembentukan Tim Penilai

Tim Penilai dibentuk melalui prosedur sebagai berikut:

- a. Pejabat yang berwenang melakukan penjarangan calon Tim Penilai dari birokrasi, akademisi, dan praktisi;
- b. Pejabat yang berwenang menerbitkan Surat Keputusan tentang susunan, tugas dan wewenang tim penilai.

2. Struktur kepanitiaan:

- a. Penanggungjawab kegiatan
- b. Ketua Panitia
- c. Sekretaris Panitia
- d. Bendahara
- e. Anggota Panitia

3. Kegiatan Administratif Tim Penilai

Tim Penilai melakukan:

- a. Registrasi, klasifikasi terhadap karya tulis yang diterima,
- b. Penilaian administratif dan portofolio sesuai dengan persyaratan yang ditentukan,
- c. Penilaian test tertulis,
- d. Penilaian karya tulis dan presentasi,
- e. Penilaian wawancara.

4. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian dilakukan sebagai berikut:

- a. Tim Penilai Kabupaten/Kota/Provinsi melakukan penilaian administratif, portofolio, karya tulis, dan wawancara dengan mempergunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah;
- b. Hasil penilaian secara keseluruhan disusun dalam daftar peringkat dari nilai tertinggi sampai nilai terendah;
- c. Tim Penilai Kabupaten/Kota/Provinsi melakukan verifikasi lapangan untuk mengecek kesesuaian antara isi karya tulis dengan kenyataan di lapangan terhadap tutor. Verifikasi lapangan dilakukan oleh 2 (dua) orang anggota Tim Penilai dan petugas yang ditunjuk;
- d. Tim Penilai Kabupaten/Kota menetapkan daftar nominasi tutor berdasarkan hasil penilaian administratif, penilaian teknis, dan verifikasi lapangan;
- e. Tim Penilai melaporkan dan menyampaikan hasil Penilaian kepada Pejabat yang berwenang di instansi terkait yang menangani pendidikan kesetaraan atau pendidikan nonformal untuk ditetapkan sebagai pemenang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi.
- f. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota mengusulkan 1 (satu) orang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi ke Provinsi untuk mengikuti seleksi di tingkat provinsi. Selanjutnya,

setelah dilakukan seleksi di tingkat provinsi, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi mengusulkan 1 (satu) orang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Provinsi untuk mengikuti Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional.

- g. Pada Tingkat Nasional dilakukan penilaian:
 - 1) Portofolio
 - 2) Tes Tertulis
 - 3) Presentasi karya tulis
 - 4) Wawancara
- h. Hasil tes pada butir (g) dibuat skoring penilaian oleh Tim Penilai sekaligus peringkat hasil penilaian;
- i. Berdasarkan peringkat hasil penilaian, dibuat daftar pemenang.

D. Hasil Penilaian

1. Validasi Penilaian

- a. Mekanisme penilaian dilakukan oleh Tim Penilai dengan cermat dan seobyektif mungkin;
- b. Penilaian dilaksanakan oleh Tim Penilai secara transparan, jujur, dan adil, mulai dari penilaian administrasi sampai penetapan pemenang.

2. Kategori Pemenang Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional

- a. Pemenang I,
- b. Pemenang II
- c. Pemenang III

D. Bobot Penilaian

Bobot penilaian Tutor Paket C Berprestasi adalah sebagai mana tabel berikut.

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
1	Administrasi dan Portofolio	30%

2	Tes Tertulis	20%
3	Presentasi karya tulis	25%
4	Wawancara	25%

BAB III

PROSEDUR KERJA

A. Tata Cara Pengusulan

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota menyeleksi dan secara selektif menetapkan 1 (satu) calon penerima penghargaan, berdasarkan persyaratan yang ditentukan, dan menyampaikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi.
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi menyeleksi dan menetapkan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi tingkat provinsi atas dasar usulan dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, dan mengusulkan 1 (satu) Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi kepada Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.
3. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah memproses usulan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi untuk ditetapkan sebagai Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tingkat Nasional.
4. Nama dan identitas Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi calon penerima penghargaan tingkat nasional harus sudah dikirimkan ke Panitia Pemberian Penghargaan Tutor Berprestasi Tingkat Nasional selambat-lambatnya minggu kedua bulan Juli 2013, dan berkas dokumen portofolio selambat-lambatnya minggu kedua s.d minggu ketiga bulan Juli 2013 dengan alamat:

Direktur Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Pendidikan Menengah,
Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah,

**Up. Kasubdit PTK SMA Dit. P2TK Dikmen
Gedung D Lantai 12 Kemdikbud
Jalan Pintu 1, Senayan
Jakarta, 10270
Telp. (021) 57974107
e-mail: p2tkdikmensma@yahoo.com**

B. Pejabat yang menetapkan

1. Calon penerima penghargaan bagi Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi di Tingkat Provinsi ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi.
2. Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi di Tingkat Nasional ditetapkan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Penghargaan dan Pembiayaan

1. Tingkat Provinsi

- a. Pemerintah Provinsi/Dinas Pendidikan Provinsi dapat memberikan penghargaan kepada Tutor Paket C Tingkat Provinsi berupa piagam penghargaan dari Gubernur atau Kepala Dinas Pendidikan Provinsi dan penghargaan lainnya.
- b. Biaya seleksi atau penentuan calon Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi di tingkat Provinsi ditanggung oleh Pemerintah Provinsi/Dinas Pendidikan Provinsi, serta sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

2. Tingkat Nasional

- a. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan penghargaan berupa piagam penghargaan dan penghargaan lainnya.
- b. Biaya transportasi pulang pergi dari tempat tugas yang bersangkutan dan akomodasi selama di Jakarta ditanggung oleh Anggaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang relevan, yaitu Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah atau sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

D. Pemanggilan Peserta

1. Pengiriman nama calon penerima penghargaan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi harus dilengkapi dengan persyaratan administrasi sebagai berikut:
 - a. Fotocopy SK pengangkatan sebagai Tutor Paket C dari penyelenggara yang dilegalisasi oleh Dinas Pendidikan setempat atau pejabat yang berwenang.
 - b. Fotocopy ijazah terakhir yang dilegalisasi.
 - c. Surat keterangan aktif bertugas sebagai Tutor Paket C dari atasan langsung yang bersangkutan.
 - d. Pas photo berwarna ukuran 3 x 4 sebanyak 4 lembar.
 - e. Biodata dengan format sebagaimana terlampir.
 - f. Ukuran baju PSL (pakaian sipil lengkap) untuk tutor laki-laki dan blazer bagi tutor perempuan.
2. Calon penerima penghargaan akan dipanggil ke Jakarta setelah ditetapkan oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi untuk menerima penghargaan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang direncanakan pada tanggal 15 Agustus 2013.

BAB IV PENUTUP

Pedoman Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi ini digunakan sebagai pedoman bagi Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Bidang PNFI Provinsi dan Kabupaten/Kota, serta para lembaga mitra penyelenggara pendidikan kesetaraan. Semoga dengan adanya pedoman ini, para pemangku kepentingan maupun pelaku program pendidikan kesetaraan dapat menggunakannya dalam mengikuti Pemilihan Tutor Kesetaraan SMA Berprestasi Tk. Nasional.

Pedoman ini juga dapat digunakan sebagai salah satu tolok ukur dalam pencapaian prestasi lembaga penyelenggara, tutor paket C, dan peserta didik pendidikan kesetaraan SMA. Sehingga dari waktu ke waktu akan semakin banyak prestasi dari pendidikan kesetaraan yang dicapai, begitu pula dengan kompetisi prestasi yang akan semakin menantang. Dengan ditunjukkannya prestasi Tutor, maka mutu pendidikan kesetaraan dengan sendirinya akan semakin meningkat, dan layanan program ini menjadi semakin diminati oleh masyarakat.

Lampiran 1 Biodata Peserta.



**BIODATA PESERTA
PILIHAN TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI
TINGKAT NASIONALTAHUN 2013**

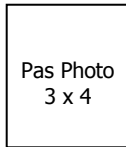
(Diisi dengan huruf kapital/huruf besar dan jelas)

1. Nama (lengkap dengan gelar) :
2. NUPTK :
3. NIP/KARPEG/NIY *) :
4. J a b a t a n :
5. Pangkat, Gol. Ruang :
6. Masa kerja :
7. Tempat, tanggal lahir :
8. A g a m a :
9. Jenis kelamin :
10. Bidang tugas :
11. Pendidikan terakhir :
12. Fakultas/jurusan :
13. Hobi :
14. Status Perkawinan :
15. Profil Sekolah
 - a. Rombongan belajar : rombel
 - Jumlah Peserta Didik :orang
 - b. Jumlah Tutor
 - 1) Tutor PNS : orang
 - 2) Tutor Non PNS : orang
 - c. Lokasi Tempat Belajar
 - 1) Dari Ibukota Kecamatan : Km
 - 2) Dari Ibukota Kab./Kota : Km
16. Alamat Tempat Belajar
 - a. Nama :
 - b. Jalan :
 - c. Kelurahan :
 - d. Kecamatan :
 - e. Kabupaten/Kota *) :
 - f. Provinsi :
 - Kode Pos :
 - Nomor Telp Kantor ☎ :
 - Fax :
 - Website :
 - Email Kantor :
17. Alamat rumah
 - a. Jalan :
 - b. Kelurahan :
 - c. Kecamatan :

- d. Kabupaten/Kota *) :
- e. Provinsi :
- Kode Pos :
- Nomor Telp Kantor** 📞 :
- Fax** :
- Website** :

Peserta,

.....



(.....)

NIP

- **) Coret yang tidak perlu.
- **) apabila tempat yang disediakan kurang, dapat ditulis pada kertas lain.

Lampiran 2. Tahap Penilaian

Tahap I: Penilaian Administratif dan Portofolio

Penilaian administratif merupakan verifikasi kelengkapan administrasi calon peserta. Kelengkapan dokumen administrasi yang harus dipenuhi adalah:

1. SK Pengangkatan dan /atau Surat Keterangan pengalaman kerja yang ditetapkan oleh pimpinan lembaga atau satuan PNF.
2. Daftar Penilaian Pekerjaan Pegawai (DP3) dua tahun terakhir khusus untuk PNS, atau hasil penilaian kinerja untuk Tutor Kesetaraan Paket C yang bukan PNS.
3. Biodata Peserta.
4. Rekomendasi Pimpinan unit kerja yang berwenang atas keaslian karya (bukan jiplakan/plagiat), bukan karya penelitian.
5. Rekomendasi dari Pejabat pada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Dinas Pendidikan Provinsi, bahwa calon peserta bukan pemenang I Lomba Karya Tulis sebelum tahun 2013.
6. Dokumen/naskah tertulis yang dilombakan dilengkapi dengan *softcopy*.

Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio, sebagaimana penilaian portofolio pada guru, meliputi komponen kualifikasi akademik, pengalaman mengajar, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pendidikan dan pelatihan yang pernah diikuti, penilaian dari atasan dan penilik kesetaraan, prestasi akademik yang dimiliki sejak menjadi tutor, karya pengembangan profesi, keikutsertaan dalam forum ilmiah, pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial, dan penghargaan yang relevan di bidang pendidikan. Adapun format penilaian portofolio adalah sebagai berikut.

Tahap I: Penilaian Portofolio (30%)

INSTRUMEN PORTOFOLIO TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI TK. NASIONALTAHUN 2013

IDENTITAS PESERTA

1.	Nama (lengkap dengan gelar akademik)	:	_____
2.	NUPTK	:	_____
3.	NIP/NIK	:	_____
4.	Pangkat/Golongan	:	_____
5.	Jenis Kelamin	:	L/P *)
6.	Tempat, tgl lahir	:	_____
7.	Pendidikan Terakhir dan Jurusan	:	_____
8.	Sertifikat Pendidik	:	Memiliki/Tidak Memiliki*)
9.	Sekolah Tempat Tugas	:	_____
	a. Nama	:	_____
	b. Alamat Sekolah	:	_____
	c. Kecamatan	:	_____
	d. Kabupaten/Kota	:	_____
	e. Provinsi	:	_____
	f. No. Telp. Sekolah	:	_____
	g. Alamat e-mail	:	_____
10.	Mata Pelajaran yang di ampu	:	_____
11.	Beban Mengajar per minggu	:	Jam/minggu

....., 2013

Mengetahui:
Kepala Dinas,

.....

.....
NIP

Kepala PKBM,

.....

.....
NIP/NIK.

Penyusun,

.....
NIP/NIK.

Contoh Pemberian Kode Dokumen Portofolio.

Contoh 1:

1. Kualifikasi akademik

Tuliskan riwayat pendidikan Bapak/Ibu dengan contoh seperti pada Tabel di bawah ini.

NO.	JENJANG	PERG. TINGGI	FAKULTAS	JURUSAN/ PRODI	TAHUN LULUS	SKOR (diisi penilai)
a.	D4					
b.	S1	Universitas Negeri Yogyakarta	FMIPA	Pendidikan Matematika	1999	
c.	S2	Universitas Negeri Malang	PPs	Pendidikan Matematika	2006	
d.	S3					

Foto kopi ijazah S1 diberi kode: **1.b** dan pada Ijazah S2 diberi kode: **1.c**

Contoh 2:

10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

a. Penghargaan

Apabila bapak/Ibu pernah menerima penghargaan di bidang pendidikan, isilah tabel dengan contoh seperti berikut ini.

NO.	JENIS PENGHARGAAN	PEMBERI PENGHARGAAN	TINGKAT *)	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)	Satyalencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI	Nasional	1993	
2)	Tutor Favorit Tahun 2006	Kepala Dinas Pendidikan Kab Kebumen	Kabupaten	2006	
3)	Dst.				

Bukti fisik *Piagam Satyalencana Karya Satya 10 Tahun* diberi kode: **10.a.1)** dan pada bukti fisik *Tutor Paket C Favorit Tahun 2006* diberi kode: **10.a.2)**

KOMPONEN PORTOFOLIO

1. Kualifikasi akademik

Tuliskan riwayat pendidikan tinggi Bapak/Ibu pada tabel berikut.

N O.	JENJANG	PERG. TINGGI	FAKULTAS	JURUSAN/PRODI	TAHUN LULUS	SKOR (diisi penilai)
a.	D4					
b.	S1					
c.	S2					
d.	S3					

Catatan:

1. Jika mempunyai S1, D4, S2 atau S3 lebih dari satu agar dituliskan semua
2. Lampirkan foto kopi ijazah yang tertulis pada tabel tersebut yang telah dilegalisasi oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Untuk foto kopi ijazah luar negeri harus disertai foto kopi surat keterangan akreditasi yang dilegalisasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Dalam kasus tertentu seorang guru bertugas di daerah yang jauh (di luar provinsi) dari tempat asal perguruan tinggi, foto copy ijazah dapat dilegalisasi oleh kepala sekolah dan kepala dinas kabupaten/kota.

2. Pendidikan dan Pelatihan

Tuliskan pengalaman mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) Bapak/Ibu pada tabel berikut.

NO.	NAMA / JENIS DIKLAT	TEMPAT	WAKTU PELAKSANAAN (..... jam)	PENYELENG-GARA	SKOR (diisi penilai)
a.					
b.					
c.					
d.	Dst.				

Catatan:

Lampirkan sertifikat, piagam, atau sejenisnya yang asli untuk bendel pertama dan foto kopi yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung untuk bendel kedua.

3. Pengalaman Mengajar

Tuliskan pengalaman mengajar Bapak/Ibu pada tabel berikut.

NO.	NAMA SEKOLAH	BIDANG STUDI	LAMA MENGAJAR (mulai tahun s.d. tahun)
a.			
b.			
c.	dst		

Catatan:

Lampirkan foto kopi SK pengangkatan menjadi guru baik PNS maupun non PNS yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

Kumulatif lama mengajar: tahun; skor: (diisi penilai)

4. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

a. Perencanaan Pembelajaran

Tuliskan lima jenis RPP/RP/SP/RPI terbaik yang pernah Bapak/Ibu buat dari semester dan materi yang berbeda.

NO	MATA PELAJARAN	MATERI/KOMP ETENSI	SEMESTER	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
Rata-rata skor				

Catatan: Lampirkan bukti lima RPP/RP/SP hasil karya sendiri yang tertulis dalam tabel yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling

a. Perencanaan Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Tuliskan lima jenis PPBK (Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling) terbaik yang pernah Bapak/Ibu buat dari semester dan bidang pelayanan yang berbeda.

NO	JENIS PROGRAM	BIDANG PELAYANAN	SEMESTER	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)	Pendidikan/Belajar				
2)	Karier				
3)	Pribadi				
4)	Sosial				
5)	Akhlak Mulia/Budipekerti				
Rata-rata skor				

Catatan:

Lampirkan bukti lima PPBK yang tertulis dalam tabel yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian oleh kepala PKBM dan/atau penlik tentang kinerja Bapak/Ibu dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas (instrumen penilaian sebagaimana pada Lampiran 4 b).

Lampirkan hasil penilaian kinerja kepala sekolah dan/atau pengawas tentang kinerja pelaksanaan pembelajaran Bapak/Ibu sebagaimana dimaksud di atas dalam amplop tertutup (lihat lembar penilaian pada Lampiran 4 b).

Skor pelaksanaan pembelajaran (diambil dari amplop tertutup): (diisi penilai)
--

5. Penilaian dari atasan dan Penilik

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian dari atasan dan pengawas tentang kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial Bapak/Ibu dengan menggunakan Format Penilaian Atasan (format pada Lampiran 4 c).

Lampirkan hasil penilaian dari atasan sebagaimana dimaksud di atas dalam amplop tertutup.

Skor penilaian atasan dan Penilik (diambil dari amplop tertutup): (diisi penilai)

6. Prestasi Akademik

a. Lomba dan karya akademik

Tuliskan prestasi Bapak/Ibu mengikuti lomba dan karya akademik (jika ada) yang meliputi: nama lomba/karya akademik, waktu pelaksanaan, tingkat (kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, internasional), dan penyelenggara pada tabel berikut.

N O	NAMA LOMBA/ KEJUARAAN	WAKTU PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:

Lampirkan foto kopi sertifikat/piagam/surat keterangan kegiatan yang tertulis di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Sertifikat Keahlian/Keterampilan

Tuliskan sertifikat keahlian/keterampilan yang Bapak/Ibu peroleh baik dari lembaga/institusi dalam maupun luar negeri) pada tabel berikut.

NO	NAMA SERTIFIKAT KEAHLIAN*)	WAKTU PEROLEHAN	TINGKAT**)	LEMBAGA YG MENGELUARKAN	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:

*)Termasuk sertifikat asesor uji kompetensi keahlian/keterampilan

**)Ditulisakan internasional, nasional, atau regional

Lampirkan foto kopi sertifikat yang tertulis di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

c. Pembimbingan teman sejawat

Tuliskan pengalaman Bapak/Ibu menjadi Instruktur//Tutor/Pemandu/ Pamong PPL (jika pernah) pada tabel berikut.

NO	MATA PELAJARAN/ BIDANG STUDI	INSTRUKTUR/GURU INTI/TUTOR/PEMANDU/ PAMONG PPL	TEMPAT	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				
3)				
4)	Dst.			

Catatan:

Lampirkan foto kopi SK/Surat Tugas dari Pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan. Untuk instruktur, guru inti, dan guru pemandu agar dilengkapi dengan foto kopi sertifikat/piagam TOT sesuai bidang tersebut. Tutor yang dimaksud adalah tutor Kejar C.

d. Pembimbingan siswa

- 1) Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi pembimbing siswa sampai mendapatkan penghargaan baik tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, maupun internasional dalam kegiatan akademik dan/atau prestasi, isilah tabel berikut.

NO.	NAMA KEJUARAAN	TINGKAT	TEMPAT DAN WAKTU	SKOR (diisi penilai)
a)				
b)				
c)				
d)	Dst.			

Catatan:

Lampirkan foto kopi sertifikat/piagam kejuaraan siswa yang dibimbing dan SK/surat tugas dari pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

- 2) Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi pembimbing siswa (tidak mencapai juara) dalam kegiatan akademik dan/atau prestasi, isilah tabel berikut.

NO.	NAMA KEGIATAN	TEMPAT	LAMA (WAKTU PEMBIMBINGAN)	SKOR (diisi penilai)
a)				
b)				
c)				
d)	Dst			

Catatan:

Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan/surat tugas dari pejabat yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

7. Karya Pengembangan Profesi

a. Karya Tulis

Apabila Bapak/Ibu mempunyai karya tulis yang berupa buku, artikel (jurnal/ majalah/koran), modul, dan buku dicetak lokal, tuliskan judul buku dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	JUDUL	JENIS *)	PENERBIT	TAHUN TERBIT	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)	Dst.				

Catatan:

**)Jenis pada tabel di atas diisi buku, artikel (jurnal/majalah/koran), modul, atau diktat dicetak lokal.*

Lampirkan naskah asli/foto kopi buku, artikel, atau modul secara utuh yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.

b. Penelitian

Apabila Bapak/Ibu pernah melakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian yang mendukung peningkatan pembelajaran dan atau profesional guru, tuliskan judul penelitian dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO	JUDUL	TAHUN	SUMBER DANA	STATUS (KETUA/ANGGOTA)	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)	Dst.				

Catatan:

Lampirkan naskah asli/foto kopi laporan hasil penelitian secara utuh yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung. Skripsi, tesis, dan disertasi serta tugas akhir lainnya tidak dinilai.

c. Reviewer buku dan/atau penulis soal Tutor Paket C

Apabila Bapak/Ibu pernah menjadi *reviewer* buku dan/atau penulis soal EBTANAS/UN/UASDA, isilah tabel berikut.

NO.	NAMA KEGIATAN	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)			
2)			
3)			
4)	Dst.		

Catatan:

Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan/surat tugas dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

d. Media dan Alat Pembelajaran

Apabila Bapak/Ibu pernah membuat media atau alat pembelajaran, tuliskan jenis media/alat dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	JENIS MEDIA/ALAT	TAHUN	SUMBER DANA	STATUS (KETUA/ANGG OTA)	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst.				

Catatan:

Lampirkan surat keterangan dari atasan langsung disertai bukti fisik yang relevan, misalnya: media yang dibuat atau foto hasil karya yang disertai manual dan/atau deskripsi yang dilegalisasi oleh atasan langsung.

e. Karya teknologi (teknologi tepat guna) dan karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, suara, tari, dan karya seni lainnya)

Apabila Bapak/Ibu pernah membuat karya teknologi (teknologi tepat guna) dan karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, suara, tari dan

karya seni lainnya), tuliskan nama dan tahun karya tersebut dalam tabel berikut.

NO	NAMA KARYA	TAHUN	DESKRIPSI SINGKAT TENTANG KARYA YANG DIHASILKAN	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				
3)	Dst.			

Catatan:

Lampirkan surat keterangan dari atasan langsung disertai bukti fisik yang relevan, misalnya: hasil karya atau foto hasil karya yang disertai manual dan/atau deskripsi yang dilegalisasi oleh atasan langsung.

8. Keikutsertaan dalam forum ilmiah

Jika Bapak/Ibu pernah mengikuti forum ilmiah tuliskan judul dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	JENIS KEGIATAN	TAHUN	PERAN *)	TINGKAT (Inter/Nas/Lokal)	SKOR (diisi penilai)
a.					
b.					
c.	Dst				

Catatan:

**) Kolom peran diisi pemakalah, atau peserta sesuai sertifikat Lampirkan sertifikat, piagam, atau sejenisnya yang asli untuk bendel pertama dan foto kopinya yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung untuk bendel kedua. Apabila menjadi nara sumber/pemakalah lampirkan juga makalahnya.*

9. Pengalaman menjadi pengurus organisasi di bidang kependidikan dan sosial

a. Pengalaman Organisasi

Apabila Bapak/Ibu memiliki pengalaman menjadi pengurus suatu organisasi kependidikan atau organisasi sosial, tuliskan nama organisasinya dan keterangan lainnya pada tabel berikut.

NO.	NAMA ORGANISASI	TAHUN	JABATAN	TINGKAT *)	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)	Dst				

Catatan:

**) Kolom tingkat diisi: kecamatan, kabupaten/kota, nasional, atau internasional*

Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Pengalaman Mendapat Tugas Tambahan

Apabila Bapak/Ibu pernah mendapat tugas tambahan antara lain sebagai kepala/wakil kepala sekolah/kepala bengkel/kepala lab/wali kelas/pembina kegiatan ekstra kurikuler, isilah tabel berikut.

NO.	JABATAN	TH ---- S.D. TH - --	NAMA SEKOLAH	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				
3)	dst			

Catatan:

Lampirkan foto kopi surat keputusan/surat keterangan/bukti yang relevan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

a. Penghargaan

Apabila bapak/Ibu pernah menerima penghargaan di bidang pendidikan, isilah tabel berikut.

NO.	JENIS PENGHARGAAN	PEMBERI PENGHARGAAN	TINGKAT *)	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)	Dst.				

Catatan:

**)Kolom tingkat diisi: kecamatan, kabupaten/kota, nasional, atau internasional*

Lampirkan foto kopi sertifikat/piagam/surat keterangan yang tertulis pada tabel di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Penugasan Di Daerah Khusus

Apabila Bapak/Ibu pernah ditugaskan sebagai guru di daerah khusus (daerah terpencil/tertinggal/ bencana/konflik/perbatasan), isilah tabel berikut.

NO	LOKASI	JENIS DAERAH KHUSUS	LAMA BERTUGAS (MULAI TH s.d. TH)	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				
3)	dst			

Catatan:

Lampirkan foto kopi SK penugasan yang telah dilegalisasi oleh atasan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa pernyataan dan dokumen di dalam portofolio ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ternyata pernyataan dan dokumen saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi dan dampak hukum sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

....., 2013

Peserta Pemilihan Tutor
Kesetaraan SMA Berprestasi ,

(.....

Materai Rp 6.000

.....)

Tahap II: Penilaian Tes Tertulis (20%)

Penilaian Tes Tertulis meliputi aspek inteligensi, kepribadian dan sikap, serta bidang tugas.

Tahap III: Penilaian Substansi Karya Tulis

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	PENULISAN <ul style="list-style-type: none">• Struktur /Sistematika Penulisan• Kesesuaian antara judul dengan isi tulisan• Penggunaan bahasa• Teknik penulisan (cara mengutip, penomoran, penyajian gambar, tabel, grafik, atau penulisan daftar pustaka, dan lain-lain)• Kemutakhiran dan relevansi literatur	40%		
2	KUALITAS ISI <ul style="list-style-type: none">• Kejelasan alur pikir dalam tulisan• Kelengkapan dan kesesuaian data pendukung (empiris dan teoritis) yang valid• Inovatif : gagasan, kreativitas, dan hasil karya tulis relatif baru	40%		
3	MANFAAT <ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan non formal• Meningkatkan kinerja penyelenggara program• Dapat didiseminasikan ke pendidik non formal lainnya	20%		

Catatan : Score 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Tahap III: Penilaian Karya Tulis dan Presentasi (25%)

Penilaian Tahap III

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan. c. Penggunaan Bahasa Indonesia.	10%		
2	KEMAMPUAN MENJELASKAN ISI KARYA a. Kelancaran penyampaian gagasan b. Kejelasan metode dan prosedur kerja c. Signifikansi karya tulis bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan/pembelajaran. d. Rencana pengembangan pengalaman kepada pendidik di pendidikan non formal lain.	15%		
3	KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS a. Bukti empirik atas argumen b. Konsistensi argumentasi	15%		
4	KEMAMPUAN MENJELASKAN INOVASI DAN MANFAAT a. Sifat kebaruan hasil karya tulis b. Sumbangan pemecahan masalah dan dampaknya bagi peningkatan kualitas pembelajaran, pembinaan dan pengembangan penyelenggaraan pendidikan non formal c. Kesesuaian antara materi penulisan dengan pelaksanaan program d. Pengaruh terhadap peningkatan kinerja penyelenggara program	15%		
5	KEMAMPUAN MEMPERTAHANKAN	15%		

	KONSEP DALAM MENJAWAB PERTANYAAN			
	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan e. Kemampuan mempersuasi – mensugesti 			
6	KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL KARYA TULIS	20%		
	<ul style="list-style-type: none"> a. Originalitas atas keaslian karya b. Keinovatifan, berupa gagasan, kreativitas, dan hasil karya relatif baru. c. Keefektifan atau pencapaian tujuan/prestasi d. Keefisienan atau ekonomis dari sisi pembiayaan. e. Dampak atau manfaatnya bagi masyarakat <ul style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan kualitas pembinaan penyelenggaraan pendidikan non formal. 2) Membantu mewujudkan kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan program 3) Membantu meningkatkan kinerja penyelenggara program 			
7	SIKAP	10%		
	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerapihan b. Kesopanan c. Cara penyampaian materi 			

Catatan : Score 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Tahap IV: Penilaian Wawancara (25%)

NO	KOMPONEN	Rentang Skor	Skor	Bobot	Skor x Bobot
1	Kompetensi Guru a. Kompetensi Kepribadian b. Kompetensi Pedagogik c. Kompetensi Profesional d. Kompetensi Sosial	1 - 5		25%	
2	Kreativitas dan Inovasi a. pembaharuan (inovasi) dalam pembelajaran atau bimbingan, b. penemuan teknologi tepat guna dalam bidang pendidikan, c. penulisan buku fiksi/nonfiksi di bidang pendidikan atau sastra Indonesia dan Sastra Daerah d. penciptaan karya seni, prestasi di bidang olahraga, kegiatan sosial masyarakat, dan lain-lain	1 - 5		30%	
3	Pembimbingan peserta didik hingga mencapai prestasi di bidang: 1. Intrakurikuler 2. Ekstrakurikuler	1-5		25%	

4	Performans/Presentasi a. Penguasaan substansi dan metodologi b. Logika dan pola pikir c. Sikap dan perilaku d. Keterbukaan menerima masukan dan saran e. Pembagian waktu	1 - 5		20%	
	Jumlah Total				

Rentang skor untuk wawancara adalah 1-5 dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Skor 5 bila jawaban sangat baik/sangat tepat/sangat konsisten/sangat sesuai
2. Skor 4 bila jawaban baik/tepat/konsisten/sesuai
3. Skor 3 bila jawaban cukup baik/cukup tepat/cukup konsisten/cukup sesuai
4. Skor 2 bila jawaban kurang baik/kurang tepat/kurang konsisten/kurang sesuai
5. Skor 1 bila jawaban tidak baik/tidak tepat/tidak konsisten/tidak sesuai.

Lampiran 3. Sistematika Penulisan Karya Tulis Tutor Paket C Berprestasi

Karya tulis berisikan pengalaman konkrit tutor Paket C dalam mencapai suatu keberhasilan (best practices) di lembaga masing-masing, dan bukan hasil penelitian atau kajian ilmiah baik kelompok maupun perorangan.

Sistematika Penulisan Karya Tulis :

Bab I Pendahuluan : (3 halaman)

1. Latar belakang masalah,
2. Permasalahan
3. Strategi Pemecahan Masalah
 - Deskripsikan strategi Pemecahan Masalah Yang Dipilih
 - Jelaskan Tahapan Operasional Pelaksanaannya

Bab II Pembahasan: (6 halaman)

1. Alasan pemilihan strategi pemecahan masalah
2. Hasil atau dampak yang dicapai dari strategi yang dipilih
3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan strategi yang dipilih
4. Faktor-faktor pendukung
5. Alternatif pengembangan

Bab III Kesimpulan & Rekomendasi Operasional: (2 halaman)

1. Rumusan simpulan secara lugas dan cermat
2. Rumusan rekomendasi operasional untuk implementasi temuan

Karya tulis yang tidak sesuai dengan rambu-rambu di atas tidak akan dinilai.

Keterangan: Warna Sampul Hijau